

Didaktik

aktuelle
Anknüpfungspunkte

Anbindung /
Relevanz

Zielgruppen-
orientierung

Constructive
Alignment

Motivation das
tool zu nutzen

Didaktisch
begründete
Einbindung
ins Lehrszenario

Didaktisches
Gesamtkonzept

Offensichtliche
Relevanz für Lernenden

aktiv im
Lehrplan / Studien-
plan verankerte Zeit
dafür

Klare und gezielte
Funktions- / Lernziel
des Moduls

Nachhaltigkeit

Langfristige
Nutzbarkeit

Modularisierung

Mehrere Optionen
Präsenzlehre

Beziehung Lernende
+ Lehrende, niedrig-
schwellige Kommunikation

Feedback
durch Lehrende /
Studierende

Vielfältige
Aufgabentypen

Abwechslungsreich
Gestaltung

Design /
Technik

Multimedialität

User Experience
- Strukturierung / Navigation
- Look & Feel
- Responsives Design

Geschichte erzählen
- schlüssiges Aufbau

Freiraum
für eigene Ideen der
Lernenden

ABWECHSLUNG
+ INTERAKTIV

funktionierende /
leicht zugängliche
Technik

Interaktivität

Gamification?

Adaptivität

Vorbereitung,
Konzeption

Struktur

Interaktivität
+
Feedback

Prüfungsorientierung
Rückmeldung

Lernkontrolle /
Feedback ermög-
lichen

Storyboard

Verknüpfung
von Lerninhalten

Struktur
erkennbar +
Ziele / Etappen

Moodboard

Lenkung?
- explorativ
- linear / sequenziell
- verzweigt

Übersichtliche Struktur
des Moduls:
- Wo ist der Input?
- Wo kann ich üben?

Bei Übungsleiten:
detailliertes und
orientierungsförderndes
Feedback

Klare Struktur

ÜBERSICHTLICH
+
FEEDBACK
(Abschluss)

Angaben zum
Workload

Feedback
das Produkt

Geeignete
(„Selbst“) Kontrolle

angemessene
Größe der Lern-
einheiten

Anleitung / „Lernen“ lassen
nicht „allein“ lassen
→ nicht zu selbstreguliert

Voraus-
setzungen

Pflegeaufwand
Nachhaltigkeit

OER: Prüfen,
was es schon
gibt

Zugänglichkeit

technische
Rahmenbedin-
gungen
kennen

Ressourcen

Umsetzung
Gestaltungs-
möglichkeiten

Interessante
kurzwellige Videos
in kurzen Blöcken
ca. 15-20 Min.

Storytelling
Faden

Mehrwertorientlich
Praxisrelevant

Motivation
(der Nutzer:innen)
Gamification

Mehrwert für
- akademische oder
berufliche Karriere
- lebenslanges Lernen
- Interdisziplinäre Verständigung
- überfachliche Kompetenzen

Selbst steuerbar
(Kapitel/bekannte Teile
überspringbar)

Aktivierung

Sehr schön:
Sichtbare Lehrende, die User:innen
direkt adressieren
(oder im Dialog mit 2. Person
sind)

persönliches Projekt

Emotionalisierung

Anregung zum Austausch

Teamarbeit fördernd

Feedback zu
Aufgaben für
Nutzer:innen

kleine Tests

keine Textlasten

übersichtlich, nicht anpruchsvoll

übersichtliche
Angaben zur Dauer
von Selbststudium zu
einzelnen Bestandteilen
(Video anschauen
+ Text lesen + Fragen beantworten)

Evaluation